

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Барятинский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Китежская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на МО учителей МКОУ КСОШ

№ 1 от _30.08.2022_

ПРИНЯТО

Педагогическом совете

№ 1 от __30.08.2022__

на

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора

№ 54-в от _30.08.2022__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «История России в лицах»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петроченко Арсений Николаевич
(учитель истории)

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 9 классе по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVIII века.

Целью курса является осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие **особенности его изучения**: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе.

Основные методы работы: анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия (дебаты), подготовка и обсуждение сообщений учащихся, «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности:

тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны уметь:

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Самостоятельно искать информацию по предложенной тематике, проводить ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей.
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей.
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- Анализировать точки зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулировать собственную позицию;
- Проводить представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;

Содержание программы курса

1. Призвание варягов. Рюрик — 1 час

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

2. Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав — 1 час

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

3. Владимир Святой — 1 час

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

4. Борис и Глеб — первые святые на Руси — 1 час

Борис и Глеб – князья мученики.

5. Ярослав Мудрый — 1 час

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

6. Владимир Мономах — 1 час

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его

образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

7. Князь периода феодальной раздробленности — 1 час

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

8. Александр Невский — 1 час

Александр Невский (1220(?)–1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского.

9. Деятели русской церкви и культуры — 1 час

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

10. Контрольная работа «Русь Удельная» - 1 час

11. Иван Калита — 1 час

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

12. Дмитрий Донской — 1 час

Дмитрий Донской (1350–1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женильба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

13. Сергей Радонежский — 1 час

С. Радонежский (1314–1392). Детство Варфоломея. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие».

14. Иван III — 1 час

Иван III (1440–1505). Собиратель русских земель. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Отношения с Новгородом. Женильба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

15. Иван Грозный — 2 часа

Иван Грозный (1530–1584) детство, отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

16. Контрольная работа «Объединение Руси вокруг Москвы. Усиление Московского

государства (XIV-XVI вв.)» - 1 час

17. Период Смуты — 2 часа

Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурина Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Происхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

18. Великие живописцы — 1 час

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

19. Патриоты — 1 час

Патриарх Гермоген (1530(?)-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин (7-1616). Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхождение. Начало государственной службы. Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ямского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин (7-1613). Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в укреплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной культуре России.

20. Первые Романовы — 1 час

Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избрание на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступление на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к западной культуре. Современники и историки об Алексее Михайловиче.

1. Церковный раскол — 1 час

Никон (1605-1681). Происхождение. Женитьба, пост священника в с. Кольчеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнителю благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?)-1682). Происхождение. Справщик, «ревнителю благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Возвращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старообрядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1632(?)-1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

2. Контрольная работа «Россия в XVI-XVII вв.» - 1 час

3. Петр I — 2 часа

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские

походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного правления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.

4. Птенцы гнезда Петрова — 1 час

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

5. Женщины на престоле — 1 час

Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства.

6. Елизавета Петровна — 1 час

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

7. Екатерина Великая — 1 час

Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II.

8. Емельян Пугачев — 1 час

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

9. Великие полководцы и флотоводцы — 1 час

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

10. Л. Магницкий, М. Ломоносов, Новиков, Фонвизин — 1 час

Расцвет русской культуры. Русское «просвещение». Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

11. Контрольная работа «Россия в XVIII в.» - 1 час

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы курса

Проверка знаний: тесты, контрольные задания, кроссворды, карточки-задания.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы, по пятибалльной системе оценивания.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия	Тема урока	Кол-во часов
1		Призвание варягов. Рюрик	1
2		Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав.	1
3		Владимир Святой	1
4		Борис и Глеб — первые святые на Руси	1
5		Ярослав Мудрый	1
6		Владимир Мономах	1
7		Князья периода феодальной раздробленности	1
8		Александр Невский	1
9		Деятели русской церкви и культуры	1
10		Контрольная работа «Русь Удельная»	1
11		Иван Калита	1
12		Дмитрий Донской	1
13		Сергий Радонежский	1
14		Иван III	1
15		Иван Грозный	2
16		Контрольная работа «Объединение Руси вокруг Москвы. Усиление Московского государства (XIV-XVI вв.)»	1
17		Период Смуты	2
18		Великие живописцы	1
19		Патриоты	1
20		Первые Романовы	1
21		Церковный раскол	1
22		Контрольная работа «Россия в XVI-XVII вв.»	1
23		Петр I	2
24		Птенцы гнезда Петрова	1
25		Женщины на престоле	1
26		Елизавета Петровна	1
27		Екатерина Великая	1
28		Емельян Пугачев	1
29		Великие полководцы и флотоводцы	1
30		Л. Магницкий, М. Ломоносов, Новиков, Фонвизин	1
31		Контрольная работа «Россия в XVIII в.»	1
		Итого	34