

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Барятинский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Китежская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на МО учителей МКОУ КСОШ

№ 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора

№ 54-в от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Иллюстрация отдельных разделов курса
обществознания примерами из Отечественной истории»

для 11 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петроченко Арсений Николаевич
(учитель обществознания)

Пояснительная записка

Изучение учебных предметов история и обществознание часто происходит достаточно изолированно, хотя в этих учебных дисциплинах используются общие содержательные линии, теоретические знания и решаются общие гуманитарные проблемы. Объединение тематических линий в ключевые вопросы, или формулирование общих проблемы помогает обучающимся увидеть крупные смысловые единства в изучении данных тем.

Объединение обществоведческих тем с историческим содержанием дает дополнительный позитивный эффект в изучении данного курса, выводит содержание образования из области информационной осведомленности в область теоретических обобщений полученных знаний. Иллюстрация гуманитарных подходов историческими примерами дает возможность наглядно и практически представить себе как работают гуманитарные закономерности в различные исторические периоды. Для обучающихся важно увидеть целостную картину динамического развития российского общества в разные периоды. Данный курс помогает сформировать метапредметные компетенции в изучении гуманитарных областей и тем на основе проблемного подхода и исследовательских инструментов в организации обучения.

Интегративный элективный курс, объединяющий два учебных предмета позволяет решить несколько важных гуманитарных задач в подготовке обучающихся:

1. Объединить общие теоретические вопросы обществоведческого курса с практическими историческими примерами из отечественной истории.
2. Сформировать исследовательский подход к изучению отдельных гуманитарных проблем, сформировать метапредметные компетенции у обучающихся.
3. Создать единую инструментальную базу гуманитарной экспертизы.
4. Изучить обществоведческие и исторические темы большими блоками, крупными дидактическими единицами.

При выборе данного элективного курса обучающиеся смогут сформировать социальные экономические политические представление о смене исторических парадигм в развитии российского общества. Наличие смысловых оппозиций позволяет увидеть диалектическое развитие исторического процесса в обществе, сформировать свою собственную позицию по отношению к историческим событиям.

Перечень предлагаемых тем соотносится с укрупненными тематическими блоками Федерального образовательного стандарта.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Образовательная цель: сформировать у обучающихся гуманитарные метапредметные умения и навыки в области анализа обществоведческих и исторических событий, теорий, концепций.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

Понимание исторических и социальных закономерности в развитии человека и ближайшего социума

Ценностно-смысловое отношение к историческим периодам личностные отношения и позиция в понимании исторических выборов
Понимание ответственности человека за общественный выбор своей собственной жизни.

Метапредметные:

Умение принимать решение в ситуации выбора и аргументировать свою точку зрения.

Умение использовать элементы исследования в обучении: формулирование гипотезы определение цели выделение задач поиск методов решений способы проверки гипотезы оценка полученных результатов.

Навыки решение проблемных задач в гуманитарной области.

Развитие коммуникативных навыков в монологической и диалогической речи.

Предметные:

Овладение базовыми понятиями и концепциями анализа общественных явлений в разные исторические эпохи понятие формация цивилизации уклада жизни общества экономических теорий и другие
Знакомство с историческими примерами реализация социальных закономерностей развитие общества.

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса строится на объединении обществоведческих тем с историческими периодами развития российского общества, которые помогают раскрыть сущность гуманитарных теорий и концепций. В качестве исторического материала приводятся различные аспекты развития российского общества в течение 3 веков. Материал даётся в диалогической форме через противопоставление и сравнение различных вариантов развития социальной системы.

Элективный курс содержит следующие структурные единицы: основные социальные институты общества, понятие социального уклада общества, сравнение традиционного общества и индустриального, представление о социальном прогрессе, о способах развития социальной системы, понятие об

эволюции, революции, реакции, представление о многовариантности общественного развития в разные исторические эпохи, понятие о процессе глобализации, определение национальной политики в мировом сообществе в разные исторические эпохи, понятие общественного прогресса и путей развития российского общества, представление о формировании свободного рынка, становление и развитие финансовых институтов в российском государстве, понятие гражданского общества и его взаимодействия с политической властью, представление о денежной системе о бюджетной политике, представление о национальной стратегии в мировой экономике, понятие о смене экономических взглядов в различные исторические периоды, представление о политической элите особенности ее формирования, понятие религиозных течений и вероисповеданий в российском государстве, формационный и цивилизационный подход к пониманию исторических процессов.

Понятие правовой системы, формирование российской правовой системы, представление о влиянии межнациональных отношений на развитие русской идентичности, представление о генезисе государственной власти, понятие системы местного самоуправления, феномен детства в различные исторические периоды в России, развитие политических партий и движений, представление о сословной структуре и классовой структуре общества, развитие парламентаризма в Российской империи, общественное и индивидуальное сознание в условиях сословного общества, понятие социальной мобильности и механизмы смены социальных статусов, представление о традиционном крестьянском обществе и процессах урбанизации, представление о становлении системы разделения властей в Российской империи, образы духовной жизни: религия, литература и научная жизнь, представление о взаимодействии монархии и формирование гражданского общества, представление о российских общественно-политических движениях в различные исторические эпохи.

Формы и методы организации учебной деятельности

В ходе организации занятий используются следующие формы: мини-лекция, семинары, презентация тематических блоков, подготовка докладов, ролевые игры, практикумы решения практических кейсов, написание эссе, итоговые занятия, опросы, мини-исследования.

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы курса

Для оценки объективного уровня достижения результатов освоения данного курса используется текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль включает в себя тестирование и решение практических заданий связанных с изучаемыми тематическими блоками.

Итоговый контроль проходит в форме решения практических кейсов и написание мини-сочинение на предложенную тему, представление результатов мини-исследования.

При оценке решения практических заданий используется четыре критерия и система оценки каждого критерия.

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Формулирование целей и условий	Адекватно сформулированы цели деятельности и определены условия (3 – 4), в которых необходимо решать задачу	Цель сформулирована нечётко или выделены не все условия	Цель сформулирована размыто или не поставлена вообще. Или отсутствует описание условий, в которых решается задача	Не осуществлено
Выявление альтернативных вариантов	В результате поисковой деятельности выявлены и описаны альтернативы (3 – 5) решения задачи	В результате поисковой деятельности выявлены не все возможные или необходимые альтернативы	Альтернативы выявлены спонтанно, без обращения к различным источникам	Не осуществлено
Оценивание альтернатив	Осуществлено оценивание каждой альтернативы с точки зрения определённых критериев выбора на основе научного знания, представленного в материалах для учащихся	В ходе оценивания альтернатив ученик частично не использует научное знание, больше опирается не на новое знание, а на опыт или традиции, стереотипы	Учащийся при оценивании практически не опирается на новое знание, описанное в материалах для учащихся	Не осуществлено
Обоснование итогового выбора	Объяснён итоговый выбор как оптимальный, т. е. решающий поставленную задачу	В объяснении может быть нарушена логика обоснования	Итоговый выбор обоснован без опоры на анализ, оценивание альтернатив решения задачи	Не осуществлено

**Тематическое планирование
(1 час в неделю) - 34 часа в год, 64 часа за 2 года.**

10 класс

1. Основные социальные институты общества середины и конца 19 века в Российской империи: социальные взаимодействия и общественные отношения при столкновении сословного уклада традиционного общества и индустриального общества с формирующимися классами - 2 часа.

2. Эволюция, революция и консервация как формы социального изменения общества: Реформы Петра I, Екатерины II, Николая I, Александра II – 2 часа

3. Многовариантность общественного развития: разнородность общественно-политического развития государств, включенных в состав Российской империи в 19 и 20 веках – 2 часа

4. Процессы глобализации. Российская империя среди мировых держав в 19 веке – 2 часа
5. Понятие общественного прогресса. Направления общественного развития внутри Российской империи: баланс между прогрессом и регрессом. – 2 часа.
6. Значение развития свободного рынка при переходе к индустриальному типу общества в конце 19 века – 2 часа.
7. Идеи развития экономической сферы жизни российского общества со времен Петра 1 до новейшей истории: меркантилизм, классическая-политическая экономия (физиократы, рыночная школа), марксистская-политическая экономия и экономикс (неоклассики, кейнсианство). – 2 часа
8. Государственное регулирование и формирование рыночной экономики в 19 и 20 веках в Российской Империи, СССР, Российской Федерации – 2 часа.
9. Финансовые институты в Российской империи 17-19 века: виды, развитие, приоритеты – 2 часа.
10. Становление гражданского общества и государства в 19 веке – 2 часа.
11. Основы денежной и бюджетной политики Российского государства в 18 и 19 веках – 2 часа.
12. Россия в мировой экономике три века развития торговых отношений – 2 часа.
13. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения: развитие российской империи и многонациональный состав населения – 2 часа.
14. Сравнение трех видов экономик в различные исторические периоды: государственный протекционизм, плановая экономика, рыночная экономика – 2 часа.
15. Политическая элита, особенности ее формирования в 18, 19 и 20 веках в России – 2 часа.
16. Религиозные течения и вероисповедания в 19 и 20 веках – 2 часа.
17. Обобщающие уроки по актуализации формационного и цивилизационного подходов к пониманию исторических процессов – 2 часа.

11 класс

1. Влияние русского права на формирование российской правовой системы – 2 часа.
2. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности – 2 часа.
3. Генезис государственной власти в истории России – 2 часа.
4. Формирование системы местного самоуправления в 19-20 веках: земская реформа, советская структура управления и современное местное самоуправление – 2 часа.
5. Феномен детства в разные исторические периоды в России (18-20 века) – 2 часа.
6. Развитие политических движений и партий в 19 и 20 веках как способов реализации политической власти – 2 часа.

7. Сравнение сословной структуры и классовой структуры общества – 2 часа.
8. Русский милитаризм и дипломатические течения 19 и 20 веков – 2 часа.
9. Развитие парламентаризма в Российской империи и в Российской Федерации – 2 часа.
10. Общественное и индивидуальное сознание в условиях сословного общества: российская специфика – 2 часа.
11. Изменение социальной мобильности в России: запреты, возможности, лифты – 2 часа.
12. Традиционное крестьянское общество и урбанизация: исторические волны в 18-20 веках – 2 часа.
13. Становление принципа разделения власти в Российской империи: преграды и импульсы – 2 часа
14. Образы духовной жизни в Российской империи и СССР: религия, литература, научная жизнь – 2 часа.
15. Право, произвол и монархия в становлении гражданских прав и свобод 18-19 веков – 2 часа.
16. Идеалы и ценности государственной и частной систем образования в дореволюционной и советской России – 2 часа.
17. Российские общественно-политические движения в 19 веке (возможность альтернативного развития государства) – 2 часа.