

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Барятинский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Китежская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на МО учителей МКОУ КСОШ

№ 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора

№ 54-в от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЖ»**

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Составитель: Хлопенов Сергей Викторович

2021 год

Программа разработана на основе: авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / С.В.Ким — М. : Вентана- Граф, 2019 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденным приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 31 декабря 2015 г. № 1577

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.-4-е изд, стереотип.-М.: Просвещение, 2021г., 397с., включенным в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;

- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;

- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни

-накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно оздоровительной деятельности и здорового образа жизни;

-выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

-соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

-умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Основы безопасности личности общества и государства.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания: при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Основы противодействия терроризму и экстремизму

Выпускник научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Выпускник научится:

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;
- определять последовательность оказания первой помощи;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся повреждениях и травмах;*
- *оказывать первую помощь при повреждениях и травмах;*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		14
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	<p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; Образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; Личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; Экологическая безопасность; Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.</p> <p>Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.</p> <p>Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</p> <p>Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». Системный подход к проектированию систем управления безопасностью; Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</p>	5
<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности</i>	<p>Обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Национальная</p>	4

<p><i>личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i></p>	<p>безопасность России в современном мире; Стратегия национальной безопасности России. Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; Социальная безопасность и меры ее обеспечения; Государственная безопасность и меры ее обеспечения. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; Национальный антитеррористический комитет (НАК):задачи; Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; Деятельность «чрезвычайного министерства»; Профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Документы международного права и внешняя политика России; Гуманитарная помощь и миротворческая помощь; Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).</p>	
<p>Глава 3. <i>Экстремальные ситуации и безопасность человека.</i></p>	<p>Экстремальные ситуации криминогенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе. Толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. Наркотизм и безопасность человека. Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; Наркотизм и меры безопасности. Дорожно-транспортная безопасность. Культура безопасности дорожного движения; Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Вынужденное автономное существование в природных условиях. Причины и проблемы вынужденной автономии; Меры преодоления страха, стресса, правила выживания;</p>	<p>5</p>

	Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; Подача сигналов бедствия.	
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	<p>Основные задачи Вооруженных Сил. История армии: история побед и реформ; Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; Другие войска, воинские формирования и органы.</p> <p>Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы воинской обязанности; Воинский учет граждан России: назначение и содержание; Военная служба по контракту; Военная присяга: социальное и военное назначение.</p> <p>Правовые основы военной службы. Федеральные законы и воинские уставы; Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; Права и свободы военнослужащих; Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.</p> <p>Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Обязательная подготовка граждан к военной службе; Добровольная подготовка граждан к военной службе; Военно-учетные специальности.</p> <p>Требования воинской деятельности к личности Военнослужащего. Виды воинской деятельности и воинские обязанности; Морально-психологические требования к военнослужащим; Общие и специальные обязанности военнослужащих.</p>	5
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	<p>Особенности военной службы по призыву альтернативной гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву; Значение воинской дисциплины; Значение принципа единоначалия в армии; Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Право войны и «горячие точки» в международной политике; Гуманитарная помощь и миротворческие операции России.</p> <p>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; Особый правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные учения; Военная стратегия и тактика.</p> <p>Боевая слава российских воинов «Викториальные дни» России; Дни воинской славы Российской Федерации; Традиции памяти — духовная связь поколений.</p>	5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9,5
Глава 6. Основы здорового образа жизни.	Демографическая ситуация в России. Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.	5

	<p>Культура здорового образа жизни. Компоненты культуры здорового образа жизни; Рациональная организация режима труда и отдыха; Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.</p> <p>Культура питания. Что означает понятие «культура питания»; Главное правило рационального питания; Основные принципы рационального питания.</p> <p>Культура здорового образа жизни и репродуктивное Здоровье. Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; Биологическое и социальное взросление юноши и девушки; Социальная обусловленность культуры в отношении представителей противоположных полов.</p> <p>Вредные привычки. Культура движения. Причины и последствия вредных привычек; Двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; Как связаны культура движения и здоровье.</p>	
<p><i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</i></p>	<p>Медико-психологическая помощь. Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; Психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.</p> <p>Первая помощь при ранениях. Виды ран, их причины и особенности; Осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; Первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</p> <p>Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</p> <p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.</p> <p>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Острое отравление и его причины; Первая помощь при отравлении никотином; Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</p>	<p>4,5</p>
<p>Итого</p>		<p>33,5</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Реализация воспитательного потенциала учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» достигается в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника, с учетом содержания модуля воспитательной программы школы СОО «Школьный урок».

Раздел программы	Количество часов	Форма контроля (проверочная работа, самостоятельная работа, зачет, диктант, изложение, тест, контрольная работа)	Практическая часть
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14		
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5		
<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i>	4		
<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.</i>	5		
Раздел 2. Военная безопасность государства	10		
<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5		
<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.</i>	5		

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9,5		
<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни.</i>	5		
<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	4,5		
Итого:	33,5		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	ПРИМЕЧАНИЕ (домашнее задание)	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			Планируемые сроки	Скорректированные сроки
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)				
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(5 часов)</i>				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		1 неделя	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.		2 неделя	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		3 неделя	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		4 неделя	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».		5 неделя	
<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (4 часа)</i>				
6	Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		6 неделя	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		7 неделя	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		8 неделя	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		9 неделя	
<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 часов)</i>				
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		10 неделя	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		11 неделя	
12	Наркотизм и безопасность человека.		12 неделя	
13	Дорожно-транспортная безопасность.		13 неделя	

14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.		14 неделя	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 часов)				
15	Основные задачи Вооруженных Сил		15 неделя	
16	Правовые основы воинской обязанности.		16 неделя	
17	Правовые основы военной службы.		17 неделя	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		18 неделя	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		19 неделя	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. 5 часов)				
20	Особенности военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.		20 неделя	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		21 неделя	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		22 неделя	
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.		23 неделя	
24	Боевая слава российских воинов.		24 неделя	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 часов)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни. (5 часов)				
25	Демографическая ситуация в России.		25 неделя	
26	Культура здорового образа жизни.		26 неделя	
27	Культура питания.		27 неделя	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		28 неделя	
29	Вредные привычки. Культура движения.		29 неделя	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (5 часов)				
30	Медико-психологическая помощь.		30 неделя	
31	Первая помощь при ранениях.		31 неделя	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		32 неделя	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		33 неделя	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.		34 неделя	

