

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Барятинский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Китежская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на МО учителей МКОУ КСОШ

№ 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора

№ 54-в от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЖ»**

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Составитель: Хлопенов Сергей Викторович

2021 год

Программа разработана на основе: авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / С.В.Ким — М. : Вентана- Граф, 2019 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденным приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 31 декабря 2015 г. № 1577

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.-4-е изд, стереотип.-М.: Просвещение, 2021г., 397с., включенным в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;

- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;

- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно оздоровительной деятельности и здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Основы безопасности личности общества и государства.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания: при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Основы противодействия терроризму и экстремизму

Выпускник научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Выпускник научится:

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;
- определять последовательность оказания первой помощи;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся повреждениях и травмах;*
- *оказывать первую помощь при повреждениях и травмах;*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		14
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; Роль государства в обеспечении безопасности личности; Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Экология человека и экологическая среда обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Медико-биологические основы здоровья человека; Адаптация организма к среде обитания; Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психические процессы и состояния человека; Антропогенные опасности, особые психические состояния; Экология психики личности, методы повышения безопасности.</p>	5
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности</i>	<p>Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Конституционные основы обеспечения безопасности; Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;</p>	5

<p><i>личности, общества, государства.</i></p>	<p>Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p> <p>Защита национальной безопасности государства от военных угроз.</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России характер современных войн и вооруженных конфликтов; Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.</p> <p>Защита личности, общества и государства от угроз социального характера.</p> <p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера; Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.</p> <p>Противодействие экстремизму.</p> <p>Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; Основные принципы и направления противодействия экстремизму; Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.</p> <p>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм-преступление и наказание.</p>	
<p>Глава 3. <i>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; Организация гражданской обороны на объектах экономики.</p> <p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; Действия населения после сигнала «Внимание всем!».</p>	<p>4</p>

	<p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;</p> <p>Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;</p> <p>Общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; Химическая опасность и химическая безопасность.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Риски чрезвычайных техногенных опасностей обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.</p>	
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
<p>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</p>	<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.</p> <p>Защита населения и территорий от радиационной опасности. Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.</p> <p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; Особенности противорадиационного укрытия.</p> <p>Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.</p> <p>Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; Источники биолого-социальной и экологической опасности; Экологический кризис, экологическая безопасность.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Защита органов дыхания и кожных покровов; Защитные свойства и характеристики противогазов; Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.</p>	5
<p>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.</p> <p>Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	5

<p><i>государства от военных угроз.</i></p>	<p>Федерации; Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; Рода войск: краткая характеристика и назначение. Воинская обязанность и военная служба Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; Военная служба и допризывная подготовка. Права и обязанности военнослужащих Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; Права и обязанности военнослужащих; Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Боевые традиции Российской армии; Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		<p>9,5</p>
<p><i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</i></p>	<p>Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Подходы к пониманию сущности здоровья; Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Здоровый образ жизни и его составляющие Что такое здоровый образ жизни; Факторы, влияющие на здоровье; Основные составляющие здорового образа жизни человека. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; Источники инфекционных заболеваний и факторы риска; Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики Факторы риска основных неинфекционных заболеваний; Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; Культура полового поведения юноши и девушки; Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.</p>	<p>5</p>
<p><i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</i></p>	<p>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; Неотложные</p>	<p>4,5</p>

	<p>состояния, требующие оказания первой помощи; Мероприятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при травмах. Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; Порядок и правила оказания первой помощи при травмах; Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Виды кровотечений, их особенности; Особенности паренхиматозных кровотечений; Способы оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Признаки жизни и смерти; Правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; Первая помощь при переломах и комбинированных травмах; Иммобилизация и транспортировка пострадавших.</p>	
Итого		33,5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Реализация воспитательного потенциала учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» достигается в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника, с учетом содержания модуля воспитательной программы школы СОО «Школьный урок».

Раздел программы	Количество часов	Форма контроля (проверочная работа, самостоятельная работа, зачет, диктант, изложение, тест, контрольная работа)	Практическая часть
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14		
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5		
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</i>	5		
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</i>	4		
Раздел 2. Военная безопасность государства	10		
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.</i>	5		
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9,5		

<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</i>	5		
<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</i>	4,5		
Итого:	33,5		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	ПРИМЕЧАНИЕ (домашнее задание)	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			Планируемые сроки	Скорректированные сроки
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)				
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(5 часов)</i>				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		1 неделя	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.		2 неделя	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		3 неделя	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		4 неделя	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		6 неделя	
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 часов)</i>				
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		6 неделя	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.		7 неделя	
8	Защита личности, общества и государства от угроз социального характера.		8 неделя	
9	Противодействие экстремизму.		9 неделя	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.		10 неделя	
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.(4 часа)</i>				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		11 неделя	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		12 неделя	

13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		13 неделя	
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.		14 неделя	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5 часов)</i>				
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.		15 неделя	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		16 неделя	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		17 неделя	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.		18 неделя	
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		19 неделя	
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 часов)</i>				
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.		20 неделя	
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		21 неделя	
22	Воинская обязанность и военная служба		22 неделя	
23	Права и обязанности военнослужащих		23 неделя	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		24 неделя	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9,5 часов)				
<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 часов)</i>				
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.		25 неделя	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		26 неделя	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.		27 неделя	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.		28 неделя	
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.		29 неделя	
<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4,5 часов)</i>				
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи травмах.		30 неделя	
31	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.		31 неделя	
32	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.		32 неделя	
33,5	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	0,5	33,5 неделя	

