

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Китежская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО учителей**

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**На**  
**педагогическом совете**

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ КСОШ  
Приказ № 50-в  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«История Калужского края»**

для обучающихся 9 класса

д. Чумазово, 2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика учебного курса по историческому краеведению**

Одной из актуальных задач развития российского образования является поиск эффективных подходов к обеспечению оптимального баланса между федеральной, региональной и локальной(местной) составляющими системы общего образования. В аспекте требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования значительное место отводится вопросам регионального краеведения. Включение их в содержание учебных предметов, курсов (модулей) обеспечивает защиту и развитие культурных традиций и особенностей региона, сохранение единого образовательного пространства России. В Концепции преподавания учебного курса «История России» краеведческий материал рассматривается как обязательный элемент школьного образования на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение регионального краеведения осуществляется на основе преемственности поколений, уникальности социальной культурно-исторической среды и системы образования региона, что обеспечивает достижение качественного и доступного образования в современных условиях. Региональное краеведение является составной частью общего курса истории, тем базовым элементом, на основании которого у обучающихся формируются не только знания по истории родного края, но и ценностные ориентации, необходимые для развития гармоничной личности. Изучение региональной и локальной истории в аспектах экономической, политической, социальной и духовной жизни способствует формированию целостной исторической и социальной картины мира обучающегося, пониманию роли и места его родного края в системе общественных отношений и событиях российской истории.

Таким образом, учет региональных (краеведческих) особенностей обеспечивает достижение системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся за счёт использования педагогического потенциала региональных (краеведческих) особенностей содержания образования.

Рабочая программа учебного курса по историческому краеведению составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования (ООП ООО и СОО), представленных в ФГОС, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России.

Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

– включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и/или программы воспитания в общеобразовательных организациях;

- активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;
- формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Приоритетное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности обучающихся, которые нацеливают их на активную поисковую и проектно-исследовательскую деятельность, формирующую умения работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Для реализации программы используется учебное пособие:

История Калужского края: 9–11 классы: учебное пособие: в 2 частях / А.С. Аникеев, И.Б. Белова, И.Н. Берговская (и др.). —Москва: Просвещение, 2023. Часть 1

### ***Место учебного курса по историческому краеведению в учебном плане***

Учебный курс по историческому краеведению изучается в 9 классах в части учебного плана ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не менее одного часа в неделю; общий объем составляет 34 часа.

### **Цель и задачи изучения учебного курса по историческому краеведению**

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма

#### **Основные задачи курса**

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории Калужского края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков Калужской области – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

– формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;

– развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;

– способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;

– формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

– осознанное принятие обучающимся своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История Калужского края»**

Содержание программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;
- духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
- эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;
- физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
- трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Универсальные учебные познавательные действия:**

- базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение,

эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям; – эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости Калужской края в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших Калужский край ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

– умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;
- умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **I. Калужская земля до начала XIII в. (4 часа)**

**Древнейшие жители Калужской области.** Древнейшие поселения первобытных людей. Заселение верховьев Оки племенами балтов, финно-угров и восточных славян. Культура, быт, политический строй и социально-экономические отношения вятичей. Язычество вятичей.

**Калужский край в IX - начале XIII в.** Создание первого восточнославянского государства. Покорение вятичей. Крещение вятичей. Волость «Вятичи» в составе Черниговской земли. Два взгляда на вятичей.

## **II. Калужская земля в XIII – XVII вв. (6 часов)**

**Калужская земля в XIII – XIV вв.** Батыево нашествие и осада Козельска. Между Московским княжеством и Литвой. Верховские княжества. Первое упоминание о Калуге.

**Великое стояние на реке Угре в 1480 г.** Военно-политическая ситуация в период правления Ивана III. Великое стояние на реке Угре. Значение Великого стояния на Угре. *Памятные места (Владимирский скит, поклонный крест, памятник Великому стоянию на Угре, памятник Ивану III. Святыни земли Калужской (Спасо-Преображенский Воротынский монастырь)*

**Калужская земля в XVI в.: от удельного княжества к Московскому царству.** Образование Калужского княжества. Калужский князь Симеон Иванович. Нападение крымских татар на Калугу в 1512 г. Святой праведный Лаврентий. Калуга- важнейший опорный пункт обороны Москвы от крымских татар на юго-западной границе. Строительство засечной черты. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли (св. Лаврентий Калужский) Святыни земли Калужской (Калужский Свято-Лаврентьев монастырь)*

**Калужская земля в начале XVII в.: Смутное время.** Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II в Калуге. Калужский край в период польской интервенции. *Святыни земли Калужской (Свято-Пафнутьев Боровский монастырь)*

## **Социально-экономическое развитие Калужского края в XVII в.**

Последствия Смутного времени. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядчество на Калужской земле. Становление каменного архитектурного облик городов Калужского края. Калужская земля – родина трех цариц. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли (Купцы Третьяковы и Щукины) Святыни земли Калужской (Свято-Георгиевский Мецецкий монастырь)*

## **III. Калужский край в конце XVII – XVIII вв. (5 часов)**

**Первые промышленные предприятия на территории Калужского края.** Образование Калужской провинции в составе Московской губернии. Чугуноплавильные и железоделательные предприятия. Парусно-полотняное и бумажное производство. Прядильные фабрики, суконные и другие мануфактуры. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли. Калужане – герои Великой северной экспедиции (В.В. Прончищев, С.И. Челюскин, А.И. Чириков). Усадьбы Калужского края (Полотняный завод).*

**Образование Калужской губернии.** Наместничество. Административно-территориальные реформы конца XVIII- начала XIX в. Посещение в 1775 г. Калуги Екатериной II. Калужская геральдика. Становление архитектурного облика Калуги и уездных городов.

**Социально-культурное развитие губернии в конце XVIII в.** Развитие образования. Первые губернские социально-культурные учреждения. *Знаменитые люди на Калужской земле (А. П. Сумароков, А.Н. Радищев, Е.Р. Дашкова). Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли (В.И. Баженов, Д.Н. Сенявин, Л.В. Спафарьев) Усадьбы Калужского края (Троицкое)*

## **IV. Калужская губерния до Великих реформ Александра II (1800-1861) (9 часов)**

**Калужская губерния до 1812 г.** Состояние земледелия. Промышленное и кустарное производство, торговля. Продолжение регулярной застройки Калуги и уездных городов. Калуга- база русской армии. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли. (подвиг С.А. Старичкова) Знаменитые люди на Калужской земле (визит Г.Р. Державина в Калугу)*

**Калужская губерния – оплот Отечества в 1812 г. Тарутинское сражение и «малая» война.** Тарутинское сражение. Значение Тарутинского сражения. «Малая война» на



территории Калужского края.

**Малоярославецкое сражение** – «пердел нападения, начало бегства и гибели врага». Малоярославецкое сражение. Значение Малоярославецкого сражения. Бой под Медынью. Калужская губерния -главная тыловая база. *Памятные места Калужской земли (монумент Славы в г. Малоярославце, памятники на братских могилах воинов, часовня, Свято-Никольский Черноостровский женский монастырь, церковь Успения Пресвятой Богородицы, монумент в честь победы в Отечественной войне 1812 г. в селе Тарутино*

**Калужская губерния после 1812 г.** Ликвидация последствий войны. Культурная жизнь калужан. Благоустройство городов, архитектура. Развитие сельского хозяйства. Передовые помещичьи хозяйства губернии- Авчурино и Карово. *Усадьбы Калужского края (Авчурино)*

**Социально-культурное развитие губернии в первой половине XIX в.: выдающиеся деятели культуры на Калужской земле.** Поэты и писатели начала XIX в. А.С. Пушкин и Калужский край. Творческое окружение А.О. Смирновой-Россет. Пребывание Н.В. Гоголя в Калужском крае. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли ( Ф.И. Иноземцев, П.Л. Чебышев). Знаменитые люди на Калужской земле ( И.В. и П.В. Киреевские, Е.О. Мухин, С.Я. и И.С. Унковские, С.И. Яновский) Усадьбы Калужского края( Городня) Святыни земли Калужской (Оптина Пустынь, Шамординский Казанский монастырь)*

**Развитие промышленности в первой половине XIX в.: крупнейшие промышленные предприятия Калужской губернии.** Известные предприятия Калужской губернии (Ханинский чугунолитейный завод, Милятинский стекольный завод, Брынская суконная фабрика, Троицко-Кондровские писчебумажные фабрики В.О. Говарда) Мальцовский промышленный округ. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли (М.Ф. Белкин, И.С. Яновский, П.А. Чебышев, С.С. Сенявин, П.А. Карпов, Г.В. Оболенский)*

#### **V. Калужская губерния в годы реформ Александра II (7 часов)**

**Калужские губернии в годы реформ Александра II.** Калужский край накануне реформ. Подготовка и проведение реформы: деятельность губернатора В.А. Арцимовича и Комитета по улучшению быта помещичьих крестьян . Манифест от 19 февраля 1861 г. Крестьянская реформа. Судебная и военная реформы. Реформа образования. Земская реформа

Калуга – пристанище декабристов, почетных пленников и политических ссыльных. Декабристы и Калужский край. Почетные пленники и политические ссыльные в Калуге. Имам Дагестана и Чечни Шамиль в Калуге. *Усадьбы Калужского края (Нижние Прыски)*

**Экономическое положение Калужской губернии во второй половине – конце XIX в.** Транспортная система Калужской губернии. Калужская банковская система. Новые и реконструированные предприятия. Калужские ярмарки. *Знаменитые люди на Калужской земле*

*( Деятельность Б.В. Молля )*

**Социально-культурная жизнь губернии.** Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. Предпринимательство и благотворительность. Создание вольных пожарных обществ. Открытие новых социально-культурных учреждений. Новые образовательные организации и учреждения здравоохранения. Благоустройство городов. Развитие краеведения и открытие губернского исторического музея.

**Мир духовной культуры Калужской губернии во второй половине XIX в.** Калужская земля и русский космизм. Музыкальное, драматическое и изобразительное искусство. И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и другие писатели на Калужской земле. *Знаменитые люди – уроженцы Калужской земли ( К.Н. Леонтьев, Е.П. Кадмина, И.М. Прянишников, П.А. Суходольский) Знаменитые люди на Калужской земле ( С.В. Ковалевская, П.М. Голубицкий ,С.П. Федоров) Усадьбы Калужского края (Павлицев Бор).*

#### **Тематическое планирование**

№	Тема урока	Материалы учебника
---	------------	--------------------

<b>Раздел 1.Калужская земля до начала XIII в</b>			
1	Введение	1	с. 8 -11
2	Древнейшие жители Калужской области	1	§ 1, вопросы и задания
3-4	Калужский край в IX- начале XIII в	2	§ 2, вопросы и задания
<b>Раздел 2. Калужская земля в XIII – XVII вв.</b>			
5	Калужская земля в XIII – XIV вв.	1	§ 3, вопросы и задания
6	Великое стояние на реке Угре в 1480 г.	1	§ 4, вопросы и задания
7	Калужская земля в XVI в.: от удельного княжества к Московскому царству	1	§ 5, вопросы и задания
8-9	Калужская земля в начале XVII в.: Смутное время.	2	§ 6, вопросы и задания
10	Социально- экономическое развитие Калужского края в XVII в.	1	§ 7, вопросы и задания
<b>Раздел 3. Калужский край в конце XVII – XVIII вв.</b>			
11-12	Первые промышленные предприятия на территории Калужского края	2	§ 8, вопросы и задания
13	Образование Калужской губернии	1	§ 9, вопросы и задания
14-15	Социально-культурное развитие губернии в конце XVIII в.	2	§ 10, вопросы и задания
<b>Раздел 4. Калужская губерния до Великих реформ Александра II (1800-1861)</b>			
16	Калужская губерния до 1812 г	1	§ 11, вопросы и задания
17-18	Калужская губерния – оплот Отечества в 1812 г. Тарутинское сражение и «малая» война.	2	§ 12, вопросы и задания
19	Малоярославецкое сражение	1	§ 13, вопросы и задания
20	Калужская губерния после 1812	1	§ 14, вопросы и задания
21-22	Социально-культурное развитие губернии в первой половине XIX в.: выдающиеся деятели культуры на Калужской земле.	2	§ 15, вопросы и задания
23-24	Развитие промышленности в первой половине XIX в.: крупнейшие промышленные предприятия Калужской губернии	2	§ 16, вопросы и задания
<b>Раздел 5.Калужская губерния в годы реформ Александра II</b>			
25	Калужские губернии в годы реформ Александра II	1	§ 17, вопросы и задания
26-27	Калуга- пристанище декабристов, почетных пленников и политических ссыльных	2	§ 18, вопросы и задания
28-29	Экономическое положение Калужской губернии во второй половине – конце XIX в.	2	§ 19, вопросы и задания
30-31	Социально-культурная жизнь губернии.	2	§ 20, вопросы и задания
32	Мир духовной культуры Калужской губернии во второй	1	§ 21, вопросы и

	половине XIX в.		задания
33	Повторение по пройденному курсу	1	
34	Презентация проектных работ	1	

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

История Калужского края: 9–11 классы: учебное пособие: в 2 частях / А.С. Аникеев, И.Б. Белова, И.Н. Берговская (и др.). —Москва: Просвещение, 2023. Часть 1

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Федеральный информационный портал, посвященный истории России [www.histrf.ru](http://www.histrf.ru)

Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [www.culture.ru](http://www.culture.ru)

Национальная электронная библиотека [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

Государственный архив Калужской области [www.archive.admoblkaluga.ru](http://www.archive.admoblkaluga.ru)