

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Китежская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

Приказ № 1

от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Приказ № 1

от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор А.В. Гапонова

Приказ № 50-в

от «01» 09. 2023 г.



**План воспитательной работы начальной школы**

Классный руководитель Назарова Н.А.

2023 год

## Пояснительная записка

План работы классного руководителя разработан на основе Федеральной рабочей программы воспитания и программы воспитания МКОУ «Китежская СОШ». В плане отражена работа с классным коллективом по основным модулям воспитательной деятельности. План работы отражает специфику работы и реализации программы воспитания в начальной школе.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся :

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Конкретизация цели и задач воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять особое внимание на разных уровнях общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

моральный вред другим людям, уважающий старших;

- ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ✓ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

2Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- ✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям;
- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### Экологическое воспитание:

- ✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### Ценности научного познания:

- ✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) главным целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном

статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В ходе анализа воспитательной работы в разновозрастной группе коллектива учащихся начальной школы за прошлый учебный год были выявлены следующие трудности:

- ✓ Слабо развиты коммуникативные навыки, недостаточно опыта по созданию и поддержке общих договорённостей в разновозрастной группе
- ✓ Трудности с организацией учебного времени и пространства

Для разрешения этих трудностей в этом учебном году поставлены следующие воспитательные задачи (на ряду с выполнением целей и задач по основным модулям воспитательной деятельности):

- ✓ Развитие коммуникативных компетенций, навыков эмоционального саморегулирования и рефлексии в разновозрастной группе
- ✓ Групповая работа, направленная на командообразование и разработку групповых договорённостей и ценностей
- ✓ Повышение познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности
- ✓ Развитие навыков целеполагания и достижения желаемого результата
- ✓ Формирование разновозрастной группы как воспитательной системы

Практическая реализация вышеуказанных цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

<b>Основные школьные дела</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Квест-игра «Потерянные каникулы»	Зам. директора по УВР Классный руководитель Советник директора по воспитанию	1 сентября
Ярмарка наставников игры «Я строю мир»	Зам. директора по УВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог ,	Третья неделя сентября
Неделя безопасности дорожного движения	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	25-29 сентября
Неделя здоровья	Зам. директора по УВР, учителя физ. культуры	4-я неделя сентября
Выставка домашних животных	Родители, классный руководитель	В течение октября
День пожилых людей	Советник директора по воспитанию	2 неделя октября
ЭкоАкция «Сделаем Китеж чище!»	Зам. директора по УВР, классные руководители, представители родительской общественности, Советник директора по воспитанию	1-я неделя октября
День ГТО	Зам. директора по УВР, учителя ОБЖ, физ. культуры, классные руководители, представители родительской общественности	1 октября
Акция «5 добрых дел»	Классный руководитель, участники совета Первых	Первые недели октября
Акции ко дню отца	Классный руководитель, участники Совета Первых	
Квиз-плиз «Герои мультфильмов»	участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	3 неделя октября
Неделя здорового питания	Классный руководитель	4 неделя октября
Сюжетно-ролевой квест «Гравити Фолз»	Родители, творческая группа КБРИ	Последняя неделя октября
«Литературная гостиная» и конкурс рисунков ко Дню матери	Зам. директора по УВР, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию, классные руководители, родители	4-я неделя ноября
Тренинг «Моя безопасность в интернете»	Зам. директора по УВР, учитель информатики, педагог-психолог	3-я неделя ноября

Ярмарка «Мои творческие достижения»	Классные руководители начальной школы участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	2 неделя октября
Интеллектуальная игра «Вместе против коррупции!»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории и обществознания	1-я неделя декабря
Неделя профилактики ВИЧ- СПИД инфекции, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог, соц. педагог, Участники совета Первых	1 декабря
Мероприятия ко Дню Конституции России «Конституция – основной закон государства».	Участники совета Первых, классные руководители, учитель истории, обществознания	12 декабря
Выставка «Новогодняя Ёлка» Новогоднее театральное представление . Игра «Тайный дед Мороз»	Зам. директора по УВР, Участники совета Первых, учителя-предметники, классные руководители, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	4-я неделя декабря
Рождественская выставка «Рождественское чудо»	Классные руководители, зам. директора по УВР	декабрь-январь
Неделя здоровья	Учитель физ. культуры, ОБЖ, классные руководители, представители Совета отцов, Участники совета Первых	1-я неделя февраля
Интеллектуальный турнир по квиз-плиз на разные тематики	Классные руководители, Участники совета Первых родители	3-я неделя февраля
Подготовка и проведение приключенческой развивающей ролевой игры	Участники совета Первых, учителя- предметники, классные руководители	сентябрь-октябрь; в течение декабря; март-апрель
Неделя детской книги	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	23-29 марта
День православной книги	Учителя ОПК, ОДНКР, зам. директора по УВР	14 марта
Празднование международного женского дня	Классные руководители, Участники совета Первых,	1-я неделя марта



Участие в конкурсе на денежное поощрение руководителя управы МР «Барятинский район»	Классные руководители	в течение апреля
Участие в районных мероприятиях посвященных Дню Победы	Зам. директора по УВР	в течение мая
Вахта Памяти	Участники совета Первых, родители	9 мая
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	1-я неделя мая
Праздник последнего звонка.	Зам. директора по УВР, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	25 мая

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Запланированные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ	1 сентября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя информатики	28 сентября
Всероссийский урок по астрономии	Учитель естествознания	15 ноября
Презентация «День народного единства. Большая семья – Россия!»	Классный руководитель	5 ноября
Онлайн-уроки платформа «Урок Цифры»	Учитель информатики	22 ноября
Единый урок «Мои права и обязанности»	Классные руководители, учителя обществознания и истории, участники Совета Первых	10 декабря
Урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	Учитель информатики	в течение декабря
Урок-путешествие «Как празднуют Новый год в разных культурах»	Классный руководитель	Третья неделя декабря
Литературный гостиная «Рождественские сказки истории»	Классный руководитель	Вторая неделя января

День российской науки Урок-игра «Лаборатория живого» , виртуальная экскурсия в «Экспериментариум»	Учителя естественнонаучного цикла	11 февраля
Открытый урок «Связь поколений»	Учитель истории	25 февраля
Открытый урок «Театр-сила искусства»	Учитель музыки, истории и литературы	25 марта
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классный руководитель	12 апреля
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко дню пожарной охраны	Учитель ОБЖ	29 апреля
Всероссийский открытый урок «Помнить — значит знать»	Учитель истории и литературы	Первая неделя мая
Участие в онлайн-олимпиадах и акциях на платформах «Фоксфорд», «Учи.ру», «Якласс»	Классный руководитель, родитель	В течение года

#### Модуль «Классное руководство»

<b>Запланированные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Выявление обучающихся и семей обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, постановка на внутришкольный учёт, составление социального паспорта школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог	в течение сентября
Содание общеклассных договоренностей	Классный руководитель	1-я неделя сентября
Ознакомление обучающихся с инструкциями по технике безопасности	Классный руководитель, учитель ОБЖ	в течение сентября
Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, локальными актами школы	Классный руководитель	в течение сентября
Анкетирование детей и родителей по вопросам индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогических запросов	Психолог, родители, учащиеся	В течение сентября

Классный час «Мои критерии оценки на уроке»	Классный руководитель	1 неделя октября
Мероприятия ко всемирному дню защиты животных (4 октября)	Классный руководитель, члены Малого совета	2-я неделя октября
Акция «Безопасные дороги», «Дорога глазами детей»	Классный руководитель	4-я неделя октября
Посещение семей обучающихся	Классный руководитель	осенние каникулы
Участие в работе Малого совета школы	Классный руководитель	в течение учебного года
Диагностика психологического климата в классе, диагностика уровня агрессивности среди учеников начальной школы	Педагог-психолог	После осенних каникул
Просмотр тематических фильмов с комментариями	Классный руководитель	В течение ноября
Классный час «Как позаботиться о себе с наступлением зимы»	Классный руководитель, родители	Начало декабря
Праздник фонариков	Родители	2 неделя декабря
Посещение семей учащихся	Классный руководитель	в течение января
Мастер класс «Я в социальных сетях. Мои права и обязанности»	Классный руководитель, учитель информатики	4 неделя февраля
Классный час «Я уважаю мнение окружающих»	Классный руководитель	Вторая неделя января
Фотовыставка «Мама, папа, я – счастливая семья!»	Классный руководитель, члены Малого совета	3-я неделя февраля
Классный час на тему «Здоровый образ жизни»	Классный руководитель	в течение февраля
Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе;	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	в течение февраля
Мастер класс «Правила вежливости»	Участники Малого совета	Вторая половина марта
День птиц) Создание кормушек и птичьих столовых	Члены Малого совета, Классный руководитель	2-я неделя апреля

Областное профилактической мероприятие «Внимание – дети!»	Классный руководитель	Начало мая
Классный час «Спасибо деду за Победу». Возложение венков, акция «Окна Победы»	Классный руководитель, родители	1-9 мая
Тренинговая программа «Я учусь общаться»	Классный руководитель, педагог-психолог	В течение мая
«Игровая гостиная» - клуб настольных игр на развитие внимания, памяти и навыков коммуникации	Педагог-психолог	В течение года
Работа в малых группах в рамках игры «Я строю мир», проведение встреч с наставниками	Тьюторы-наставники ,классный руководитель ,родители	В течение года

### Модуль «Внеурочная деятельность»

<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>		
<b>мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Программа «Орлята России»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Программа «Разговоры о важном»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Клуб «Креативное мышление»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Клуб настольных игр «Шаг за шагом»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
«ЗалЕпательный» клуб лепки из обычной и полимерной глины	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Секция спортивных игр	Андрянов С.Н.	в течение учебного года
Лекционный клуб «Всё обо всём»	Назаров И.О.	в течение учебного года
Театральная студия «Шляпа»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Шахматный клуб «КоньДоска»	Петроченко А.Н.	в течение учебного года

### Модуль «Самоуправление»

<b>Детско-взрослое самоуправление</b>		
<b>мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Акция «Ковчег», общее знакомство	Классный руководитель	В течение сентября
Выборы старосты класса	Классный руководитель	В течение сентября

Детско-взрослые комьюнити-встречи	Куратор и участники Малого совета	Еженедельно
Участие в выборах участников службы медиации «Китежский суд», выбор детского омбудсмена	Куратор и участники группы медиации	В течение сентября
Участие в выборах Малого совета Китежа	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Малого совета , советник директора по воспитанию	4-я неделя сентября
Участие в выборах совета Первых	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Малого совета , советник директора по воспитанию	В течение сентября
День детского самоуправления	участники Малого совета	1-я неделя февраля

### Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения		
Мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Работа Малого Совета школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Малого совета, Советник директора по воспитанию	в течение учебного года
Работа Совета Первых	Куратор Назарова Н.А, Советник директора по воспитанию	в течение учебного года
Работа службы медиации «Китежский суд»	Куратор ,участники группы медиации, психолог	в течение учебного года
Работа творческой группы по созданию развивающих сюжетных ролевых игр «КБРИ»	Назаров И.О. участники творческой группы	в течение учебного года, проектная работа

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы		
мероприятия	Ответственные	сроки проведения

Поход выходного дня «Потуловская усадьба и ее окрестности»	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета и Совета Первых	Сентябрь
Экскурсия в школьную и районную библиотеки ко Всемирному дню библиотек	Школьный библиотекарь, классные руководители, члены Малого совета и Совета Первых	Октябрь
Экскурсия в Калужский музей космонавтики	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета	Декабрь
Экскурсия в г. Обнинск на АЭС	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета и Совета Первых	Январь
Экскурсия в парк «Патриот»	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета	Февраль
Тематическая неделя в Москве «Моя культурная столица» «Планетарий», «Океанариум», «Экспериментариум», Дарвиновский музей)	Классный руководитель , зам. директора по УВР, родители	Весенние каникулы
Экскурсия в музей-мусора «МУ-МУ»	Учитель истории	Апрель
Экскурсия в тематический парк «Этномир»	Классный руководитель, родители	Май
Экскурсии на различные предприятия района	Классные руководители, зам. директора по УВР, члены Малого совета и Совета Первых	в течение учебного года
Посещение онлайн выставок и музеев	Учитель истории, классный руководитель	в течение учебного года
Заполнение культурного дневника школьника	Классный руководитель	в течение учебного года

### Модуль «Профориентация»

Профориентация		
мероприятия	ответственные	сроки проведения

Работа секций, клубов, проведение профессиональных мастер-классов	Ведущие кружков, секций, мастер-классов, педагоги доп. образования	в течение учебного года
Встречи с родителями - представителями различных профессий	Классный руководитель	в течение учебного года
Экскурсии на различные предприятия района и области	Классные руководители, зам. директора по УВР, члены Малого совета	в течение учебного года
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория. Шоу профессий» (мероприятиях по ранней профессиональной ориентации)	Педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
Игра «Мир профессий»	Классный руководитель	В течение марта
Анкетирование и беседа с обучающимися по теме «Мои интересы»	Педагог-психолог	в течение ноября

### Модуль «Школьные медиа»

<b>Школьные медиа</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Создание общей группы класса в социальной сети	Классный руководитель	В течение сентября
Создание видео и фото контента на различные тематики жизни класса	Классный руководитель, Назаров И.О. как ведущий видео клуба «В фокусе»	В течение учебного года
Модерирование странички в социальной сети ( создание голосований, редактирование контента и пр.)	Классный руководитель	В течение учебного года
Создание электронной версии портфолио и культурного дневника	Классный руководитель	В течение сентября

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. В МКОУ «Китежская СОШ» воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы и приемы работы:

интерьеры школьных помещений с точки зрения дизайна здания и отдельных помещений ориентирован на создание максимально возможного эстетического впечатления на обучающихся и педагогических работников что служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

на стенах школы в течение учебного года регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

обучающиеся школы имеют возможность свободного обмена книгами через созданную на базе школьной библиотеки зону свободного обмена литературой – открытую библиотеку;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися на протяжении учебного года;

событийный дизайн, то есть оформление пространства проведения конкретных школьных событий является визитной карточкой Китежской школы, так как ко всем значимым общешкольным событиям всегда происходит разработка и оформление соответствующего дизайна на основе предложений детей и с их непосредственным участием в качестве авторов-декораторов;



<b>«Предметно-эстетическая среда»</b>		
<b>мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Субботники по уборке пришкольной территории	Классный руководитель, участники Малого совета	В течение года
Создание комфортной предметно-эстетической среды в классе ( оформление класса, зонирование, тематические недели)	Классный руководитель, креативная группа учащихся	В течение года
Организация дежурства в классе	Классный руководитель, участники совета класса	В течение года
Акция «Мы разделяем»	участники Малого совета, учитель биологии и географии	В течение октября
Конкурс «Птичья столовая»	Учитель технологии, классный руководитель	Первые недели ноября
Акция «Добрые дела»	Классный руководитель, участники Малого совета	В течение апреля
Встречи креативной группы для создания событийного дизайна для общешкольных мероприятий	Учитель ИЗО и технологии, классный руководитель	В течение года

Проблема разнонаправленности воспитательного воздействия семьи и школы является главным препятствием в воспитании подрастающего поколения.

Задачей Китежской школы является максимально возможное сотрудничество с семьями обучающихся с целью создания общей развивающей и воспитывающей среды, которая не прерывается с выходом ребенка из стен школы и продолжается дома. Для того чтобы усилия семьи и школы прилагались в одном направлении Китежская школа предоставляет широкие возможности для проявления родителями обучающихся различных воспитательных инициатив. Главными принципами в этой работе являются открытость, готовность школьного коллектива к созидательной инициативе родительского сообщества, возможность совместного с родителями планирования и проведения различных воспитательных мероприятий.

Китежская школа как центр местного социума ведет постоянную работу по вовлечению семей в школьную жизнь. Это позволяет достигать эффекта заинтересованности родителей не только в образовательных результатах детей, но и в их повседневной жизни, их интересах и увлечениях. Связующими звеньями в этой работе являются классные руководители. Работа с родительской инициативой развивает добрососедские отношения внутри сообщества, становится реальным примером живого сотрудничества, позитивно сказывающимся на атмосфере в школьном коллективе. Помимо событийной составляющей, модуль работы с родителями также включает в себя оказание по необходимости воспитательной помощи семьям обучающихся, а также, по запросу, организацию психолого-педагогического сопровождения семей. Родительский комитет школы, совместно с попечительским советом и социальными партнерами школы организуют благотворительные мероприятия для нуждающихся семей. Классные руководители находятся в постоянном контакте с родителями обучающихся и ведут непрерывную работу по мониторингу психологического климата в классах, принимают пожелания и предложения родителей по повышению качества проводимой воспитательной работы.

Главной целью работы Китежской школы с представителями родительского сообщества является создание детско-взрослых общностей обучающихся, педагогов и родителей, объединенных общей целью поддержания максимально комфортной и благоприятной, избыточной воспитательной и образовательной среды, поддерживающей и укрепляющей традиционные семейные ценности.

<b>мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки проведения</b>
Анкетирование детей и родителей по вопросам индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогических запросов	Классный руководитель, педагог психолог	Первая неделя сентября
Родительский патруль	Зам. директора по УВР	не реже чем 2 раза в месяц в течение учебного года
Ознакомительная игра с родителями и детьми «Что я люблю делать в свободное время?»	Классный руководитель	Вторая неделя сентября
Проведение ревью семей	Педагог-психолог	в течение года, при обращении
Выборы в родительский комитет, Совет отцов	Зам. директора по УВР	в течение сентября
Общешкольное родительское собрание	Зам. директора по УВР	3-я неделя октября
Классное родительское собрание на разные тематики	Классный руководитель	Каждый месяц
Привлечение родителей к участию в значимых общешкольных мероприятиях	Классные руководители, члены Малого совета	в течение учебного года
Итоговое общешкольное родительское собрание	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	апрель