

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Китежская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

Приказ № 1

от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Приказ № 1

от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор А.В. Гапонова

Приказ № 50-в

от «01» 09. 2023 г.



План воспитательной работы начальной школы

Классный руководитель Назарова Н.А.

2023 год

Пояснительная записка

План работы классного руководителя разработан на основе Федеральной рабочей программы воспитания и программы воспитания МКОУ «Китежская СОШ». В плане отражена работа с классным коллективом по основным модулям воспитательной деятельности. План работы отражает специфику работы и реализации программы воспитания в начальной школе.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся :

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Конкретизация цели и задач воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять особое внимание на разных уровнях общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

моральный вред другим людям, уважающий старших;

- ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ✓ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

2Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- ✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям;
- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- ✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- ✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) главным целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном

статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В ходе анализа воспитательной работы в разновозрастной группе коллектива учащихся начальной школы за прошлый учебный год были выявлены следующие трудности:

- ✓ Слабо развиты коммуникативные навыки, недостаточно опыта по созданию и поддержке общих договорённостей в разновозрастной группе
- ✓ Трудности с организацией учебного времени и пространства

Для разрешения этих трудностей в этом учебном году поставлены следующие воспитательные задачи (на ряду с выполнением целей и задач по основным модулям воспитательной деятельности):

- ✓ Развитие коммуникативных компетенций, навыков эмоционального саморегулирования и рефлексии в разновозрастной группе
- ✓ Групповая работа, направленная на командообразование и разработку групповых договорённостей и ценностей
- ✓ Повышение познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности
- ✓ Развитие навыков целеполагания и достижения желаемого результата
- ✓ Формирование разновозрастной группы как воспитательной системы

Практическая реализация вышеуказанных цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела		
Мероприятия	Ответственные	сроки проведения

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Квест-игра «Потерянные каникулы»	Зам. директора по УВР Классный руководитель Советник директора по воспитанию	1 сентября
Ярмарка наставников игры «Я строю мир»	Зам. директора по УВР, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог ,	Третья неделя сентября
Неделя безопасности дорожного движения	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	25-29 сентября
Неделя здоровья	Зам. директора по УВР, учителя физ. культуры	4-я неделя сентября
Выставка домашних животных	Родители, классный руководитель	В течение октября
День пожилых людей	Советник директора по воспитанию	2 неделя октября
ЭкоАкция «Сделаем Китеж чище!»	Зам. директора по УВР, классные руководители, представители родительской общественности, Советник директора по воспитанию	1-я неделя октября
День ГТО	Зам. директора по УВР, учителя ОБЖ, физ. культуры, классные руководители, представители родительской общественности	1 октября
Акция «5 добрых дел»	Классный руководитель, участники совета Первых	Первые недели октября
Акции ко дню отца	Классный руководитель, участники Совета Первых	
Квиз-плиз «Герои мультфильмов»	участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	3 неделя октября
Неделя здорового питания	Классный руководитель	4 неделя октября
Сюжетно-ролевой квест «Гравити Фолз»	Родители, творческая группа КБРИ	Последняя неделя октября
«Литературная гостиная» и конкурс рисунков ко Дню матери	Зам. директора по УВР, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию, классные руководители, родители	4-я неделя ноября
Тренинг «Моя безопасность в интернете»	Зам. директора по УВР, учитель информатики, педагог-психолог	3-я неделя ноября

Ярмарка «Мои творческие достижения»	Классные руководители начальной школы участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	2 неделя октября
Интеллектуальная игра «Вместе против коррупции!»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории и обществознания	1-я неделя декабря
Неделя профилактики ВИЧ- СПИД инфекции, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог, соц. педагог, Участники совета Первых	1 декабря
Мероприятия ко Дню Конституции России «Конституция – основной закон государства».	Участники совета Первых, классные руководители, учитель истории, обществознания	12 декабря
Выставка «Новогодняя Ёлка» Новогоднее театральное представление . Игра «Тайный дед Мороз»	Зам. директора по УВР, Участники совета Первых, учителя-предметники, классные руководители, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	4-я неделя декабря
Рождественская выставка «Рождественское чудо»	Классные руководители, зам. директора по УВР	декабрь-январь
Неделя здоровья	Учитель физ. культуры, ОБЖ, классные руководители, представители Совета отцов, Участники совета Первых	1-я неделя февраля
Интеллектуальный турнир по квиз-плиз на разные тематики	Классные руководители, Участники совета Первых родители	3-я неделя февраля
Подготовка и проведение приключенческой развивающей ролевой игры	Участники совета Первых, учителя- предметники, классные руководители	сентябрь-октябрь; в течение декабря; март-апрель
Неделя детской книги	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	23-29 марта
День православной книги	Учителя ОПК, ОДНКР, зам. директора по УВР	14 марта
Празднование международного женского дня	Классные руководители, Участники совета Первых,	1-я неделя марта

Участие в конкурсе на денежное поощрение руководителя управы МР «Барятинский район»	Классные руководители	в течение апреля
Участие в районных мероприятиях посвященных Дню Победы	Зам. директора по УВР	в течение мая
Вахта Памяти	Участники совета Первых, родители	9 мая
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	1-я неделя мая
Праздник последнего звонка.	Зам. директора по УВР, участники Совета Первых, Советник директора по воспитанию	25 мая

Модуль «Урочная деятельность»

Запланированные мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Зам. директора по УВР Учитель ОБЖ	1 сентября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя информатики	28 сентября
Всероссийский урок по астрономии	Учитель естествознания	15 ноября
Презентация «День народного единства. Большая семья – Россия!»	Классный руководитель	5 ноября
Онлайн-уроки платформа «Урок Цифры»	Учитель информатики	22 ноября
Единый урок «Мои права и обязанности»	Классные руководители, учителя обществознания и истории, участники Совета Первых	10 декабря
Урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	Учитель информатики	в течение декабря
Урок-путешествие «Как празднуют Новый год в разных культурах»	Классный руководитель	Третья неделя декабря
Литературный гостиная «Рождественские сказки истории»	Классный руководитель	Вторая неделя января

День российской науки Урок-игра «Лаборатория живого» , виртуальная экскурсия в «Экспериментариум»	Учителя естественнонаучного цикла	11 февраля
Открытый урок «Связь поколений»	Учитель истории	25 февраля
Открытый урок «Театр-сила искусства»	Учитель музыки, истории и литературы	25 марта
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классный руководитель	12 апреля
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко дню пожарной охраны	Учитель ОБЖ	29 апреля
Всероссийский открытый урок «Помнить — значит знать»	Учитель истории и литературы	Первая неделя мая
Участие в онлайн-олимпиадах и акциях на платформах «Фоксфорд», «Учи.ру», «Якласс»	Классный руководитель, родитель	В течение года

Модуль «Классное руководство»

Запланированные мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Выявление обучающихся и семей обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, постановка на внутришкольный учёт, составление социального паспорта школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог	в течение сентября
Содание общеклассных договоренностей	Классный руководитель	1-я неделя сентября
Ознакомление обучающихся с инструкциями по технике безопасности	Классный руководитель, учитель ОБЖ	в течение сентября
Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, локальными актами школы	Классный руководитель	в течение сентября
Анкетирование детей и родителей по вопросам индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогических запросов	Психолог, родители, учащиеся	В течение сентября

Классный час «Мои критерии оценки на уроке»	Классный руководитель	1 неделя октября
Мероприятия ко всемирному дню защиты животных (4 октября)	Классный руководитель, члены Малого совета	2-я неделя октября
Акция «Безопасные дороги», «Дорога глазами детей»	Классный руководитель	4-я неделя октября
Посещение семей обучающихся	Классный руководитель	осенние каникулы
Участие в работе Малого совета школы	Классный руководитель	в течение учебного года
Диагностика психологического климата в классе, диагностика уровня агрессивности среди учеников начальной школы	Педагог-психолог	После осенних каникул
Просмотр тематических фильмов с комментариями	Классный руководитель	В течение ноября
Классный час «Как позаботиться о себе с наступлением зимы»	Классный руководитель, родители	Начало декабря
Праздник фонариков	Родители	2 неделя декабря
Посещение семей учащихся	Классный руководитель	в течение января
Мастер класс «Я в социальных сетях. Мои права и обязанности»	Классный руководитель, учитель информатики	4 неделя февраля
Классный час «Я уважаю мнение окружающих»	Классный руководитель	Вторая неделя января
Фотовыставка «Мама, папа, я – счастливая семья!»	Классный руководитель, члены Малого совета	3-я неделя февраля
Классный час на тему «Здоровый образ жизни»	Классный руководитель	в течение февраля
Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в классном коллективе;	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	в течение февраля
Мастер класс «Правила вежливости»	Участники Малого совета	Вторая половина марта
День птиц) Создание кормушек и птичьих столовых	Члены Малого совета, Классный руководитель	2-я неделя апреля

Областное профилактической мероприятие «Внимание – дети!»	Классный руководитель	Начало мая
Классный час «Спасибо деду за Победу». Возложение венков, акция «Окна Победы»	Классный руководитель, родители	1-9 мая
Тренинговая программа «Я учусь общаться»	Классный руководитель, педагог-психолог	В течение мая
«Игровая гостиная» - клуб настольных игр на развитие внимания, памяти и навыков коммуникации	Педагог-психолог	В течение года
Работа в малых группах в рамках игры «Я строю мир», проведение встреч с наставниками	Тьюторы-наставники, классный руководитель, родители	В течение года

Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования		
мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Программа «Орлята России»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Программа «Разговоры о важном»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Клуб «Креативное мышление»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Клуб настольных игр «Шаг за шагом»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
«ЗалЕпательный» клуб лепки из обычной и полимерной глины	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Секция спортивных игр	Андрянов С.Н.	в течение учебного года
Лекционный клуб «Всё обо всём»	Назаров И.О.	в течение учебного года
Театральная студия «Шляпа»	Назарова Н.А.	в течение учебного года
Шахматный клуб «КоньДоска»	Петроченко А.Н.	в течение учебного года

Модуль «Самоуправление»

Детско-взрослое самоуправление		
мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Акция «Ковчег», общее знакомство	Классный руководитель	В течение сентября
Выборы старосты класса	Классный руководитель	В течение сентября

Детско-взрослые комьюнити-встречи	Куратор и участники Малого совета	Еженедельно
Участие в выборах участников службы медиации «Китежский суд», выбор детского омбудсмена	Куратор и участники группы медиации	В течение сентября
Участие в выборах Малого совета Китежа	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Малого совета , советник директора по воспитанию	4-я неделя сентября
Участие в выборах совета Первых	Зам. директора по УВР, классные руководители, участники Малого совета , советник директора по воспитанию	В течение сентября
День детского самоуправления	участники Малого совета	1-я неделя февраля

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения		
Мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Работа Малого Совета школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Малого совета, Советник директора по воспитанию	в течение учебного года
Работа Совета Первых	Куратор Назарова Н.А, Советник директора по воспитанию	в течение учебного года
Работа службы медиации «Китежский суд»	Куратор ,участники группы медиации, психолог	в течение учебного года
Работа творческой группы по созданию развивающих сюжетных ролевых игр «КБРИ»	Назаров И.О. участники творческой группы	в течение учебного года, проектная работа

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы		
мероприятия	Ответственные	сроки проведения

Поход выходного дня «Потуловская усадьба и ее окрестности»	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета и Совета Первых	Сентябрь
Экскурсия в школьную и районную библиотеки ко Всемирному дню библиотек	Школьный библиотекарь, классные руководители, члены Малого совета и Совета Первых	Октябрь
Экскурсия в Калужский музей космонавтики	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета	Декабрь
Экскурсия в г. Обнинск на АЭС	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета и Совета Первых	Январь
Экскурсия в парк «Патриот»	Классный руководитель , зам. директора по УВР, члены Малого совета	Февраль
Тематическая неделя в Москве «Моя культурная столица» «Планетарий», «Океанариум», «Экспериментариум», Дарвиновский музей)	Классный руководитель , зам. директора по УВР, родители	Весенние каникулы
Экскурсия в музей-мусора «МУ-МУ»	Учитель истории	Апрель
Экскурсия в тематический парк «Этномир»	Классный руководитель, родители	Май
Экскурсии на различные предприятия района	Классные руководители, зам. директора по УВР, члены Малого совета и Совета Первых	в течение учебного года
Посещение онлайн выставок и музеев	Учитель истории, классный руководитель	в течение учебного года
Заполнение культурного дневника школьника	Классный руководитель	в течение учебного года

Модуль «Профориентация»

Профориентация		
мероприятия	ответственные	сроки проведения

Работа секций, клубов, проведение профессиональных мастер-классов	Ведущие кружков, секций, мастер-классов, педагоги доп. образования	в течение учебного года
Встречи с родителями - представителями различных профессий	Классный руководитель	в течение учебного года
Экскурсии на различные предприятия района и области	Классные руководители, зам. директора по УВР, члены Малого совета	в течение учебного года
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория. Шоу профессий» (мероприятиях по ранней профессиональной ориентации)	Педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
Игра «Мир профессий»	Классный руководитель	В течение марта
Анкетирование и беседа с обучающимися по теме «Мои интересы»	Педагог-психолог	в течение ноября

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа		
Мероприятия	ответственные	сроки проведения
Создание общей группы класса в социальной сети	Классный руководитель	В течение сентября
Создание видео и фото контента на различные тематики жизни класса	Классный руководитель, Назаров И.О. как ведущий видео клуба «В фокусе»	В течение учебного года
Модерирование странички в социальной сети (создание голосований, редактирование контента и пр.)	Классный руководитель	В течение учебного года
Создание электронной версии портфолио и культурного дневника	Классный руководитель	В течение сентября

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. В МКОУ «Китежская СОШ» воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы и приемы работы:

интерьеры школьных помещений с точки зрения дизайна здания и отдельных помещений ориентирован на создание максимально возможного эстетического впечатления на обучающихся и педагогических работников что служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

на стенах школы в течение учебного года регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

обучающиеся школы имеют возможность свободного обмена книгами через созданную на базе школьной библиотеки зону свободного обмена литературой – открытую библиотеку;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися на протяжении учебного года;

событийный дизайн, то есть оформление пространства проведения конкретных школьных событий является визитной карточкой Китежской школы, так как ко всем значимым общешкольным событиям всегда происходит разработка и оформление соответствующего дизайна на основе предложений детей и с их непосредственным участием в качестве авторов-декораторов;

«Предметно-эстетическая среда»		
мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Субботники по уборке пришкольной территории	Классный руководитель, участники Малого совета	В течение года
Создание комфортной предметно-эстетической среды в классе (оформление класса, зонирование, тематические недели)	Классный руководитель, креативная группа учащихся	В течение года
Организация дежурства в классе	Классный руководитель, участники совета класса	В течение года
Акция «Мы разделяем»	участники Малого совета, учитель биологии и географии	В течение октября
Конкурс «Птичья столовая»	Учитель технологии, классный руководитель	Первые недели ноября
Акция «Добрые дела»	Классный руководитель, участники Малого совета	В течение апреля
Встречи креативной группы для создания событийного дизайна для общешкольных мероприятий	Учитель ИЗО и технологии, классный руководитель	В течение года

Проблема разнонаправленности воспитательного воздействия семьи и школы является главным препятствием в воспитании подрастающего поколения.

Задачей Китежской школы является максимально возможное сотрудничество с семьями обучающихся с целью создания общей развивающей и воспитывающей среды, которая не прерывается с выходом ребенка из стен школы и продолжается дома. Для того чтобы усилия семьи и школы прилагались в одном направлении Китежская школа предоставляет широкие возможности для проявления родителями обучающихся различных воспитательных инициатив. Главными принципами в этой работе являются открытость, готовность школьного коллектива к созидательной инициативе родительского сообщества, возможность совместного с родителями планирования и проведения различных воспитательных мероприятий.

Китежская школа как центр местного социума ведет постоянную работу по вовлечению семей в школьную жизнь. Это позволяет достигать эффекта заинтересованности родителей не только в образовательных результатах детей, но и в их повседневной жизни, их интересах и увлечениях. Связующими звеньями в этой работе являются классные руководители. Работа с родительской инициативой развивает добрососедские отношения внутри сообщества, становится реальным примером живого сотрудничества, позитивно сказывающимся на атмосфере в школьном коллективе. Помимо событийной составляющей, модуль работы с родителями также включает в себя оказание по необходимости воспитательной помощи семьям обучающихся, а также, по запросу, организацию психолого-педагогического сопровождения семей. Родительский комитет школы, совместно с попечительским советом и социальными партнерами школы организуют благотворительные мероприятия для нуждающихся семей. Классные руководители находятся в постоянном контакте с родителями обучающихся и ведут непрерывную работу по мониторингу психологического климата в классах, принимают пожелания и предложения родителей по повышению качества проводимой воспитательной работы.

Главной целью работы Китежской школы с представителями родительского сообщества является создание детско-взрослых общностей обучающихся, педагогов и родителей, объединенных общей целью поддержания максимально комфортной и благоприятной, избыточной воспитательной и образовательной среды, поддерживающей и укрепляющей традиционные семейные ценности.

мероприятия	Ответственные	сроки проведения
Анкетирование детей и родителей по вопросам индивидуальных образовательных маршрутов и психолого-педагогических запросов	Классный руководитель, педагог психолог	Первая неделя сентября
Родительский патруль	Зам. директора по УВР	не реже чем 2 раза в месяц в течение учебного года
Ознакомительная игра с родителями и детьми «Что я люблю делать в свободное время?»	Классный руководитель	Вторая неделя сентября
Проведение ревью семей	Педагог-психолог	в течение года, при обращении
Выборы в родительский комитет, Совет отцов	Зам. директора по УВР	в течение сентября
Общешкольное родительское собрание	Зам. директора по УВР	3-я неделя октября
Классное родительское собрание на разные тематики	Классный руководитель	Каждый месяц
Привлечение родителей к участию в значимых общешкольных мероприятиях	Классные руководители, члены Малого совета	в течение учебного года
Итоговое общешкольное родительское собрание	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	апрель