

Аннотация к рабочей программе по РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ ФГОС НОО 2-4классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область « Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, основной образовательной программой начального общего образования МКОУ КСОШ.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: О.М. Александрова, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова «Русский родной язык 1-4 классы» - М. Просвещение, 2021 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

2. Русский родной язык. Учебник. О.М. Александрова 2 класс, издательство «Просвещение», 2021.
3. Русский родной язык. Учебник. О.М. Александрова 3 класс, издательство «Просвещение», 2021.
4. Русский родной язык. Учебник. О.М. Александрова 4 класс, издательство «Просвещение», 2021.

2. Цель изучения учебного предмета.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Исходя из общих положений, начальный курс родного русского языка призван решать следующие задачи:

- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- достижение метапредметных результатов обучающихся;
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов;
- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

3. Структура учебного предмета.

- Русский язык: прошлое и настоящее
- Язык в действии
- Секреты речи и текста

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные

методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых результатов:

Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.

- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально - делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю –по 1 часу в 2-4 классах.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель.

Назарова Н.А.- учитель начальных классов;

