

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Рабочая программа по алгебре разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Китежская СОШ», с учётом Примерной программы основного общего образования по алгебре.

Сборник рабочих программ 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова. М.: - Просвещение, 2014г

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Алгебра. 7 класс, 8 класс, 9 класс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ФГОС/ А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2019.

Согласно учебному плану на изучение алгебры отводится :

в 7 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю, (7 контрольных работ, 1 итоговая работа);

в 8 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю, (7 контрольных работ, 1 итоговая работа);

в 9 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю, (7 контрольных работ, 1 итоговая работа).

Срок реализации рабочей программы 3 года.

**Цели** обучения алгебре

✓ Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

✓ Формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

✓ Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей.

✓ Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Реализация данной рабочей программы предполагает применение актуальных в настоящее время компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют **задачи** обучения алгебре:

✓ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);

✓ усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

✓ осуществление функциональной подготовки учащихся;

✓ овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности;

✓ выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.